

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

GT-2 SEGURIDAD INDUSTRIAL E IDENTIFICACION DE RIESGOS.

- **Denominación del Programa de Formación:**
Técnico fabricación de muebles contemporáneos y modulares
- **Código del Programa de Formación:**
939202 V1
- **Nombre del Proyecto:**
Elaboración de mobiliario contemporáneo y modular para diferentes ambientes
- **Fase del Proyecto:**
Análisis
- **Actividad de Proyecto:**
Elaborar carta de producción de un mueble de madera cumpliendo con las especificaciones técnicas.
- **Competencia:**
Mecanizar industrialmente piezas de madera y láminas de aglomerado con base en cartas de fabricación, aplicando normas de seguridad industrial.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
Interpretar cartas de producción de acuerdo a los criterios técnicos del proceso.
- **Duración de la Guía:**

2. PRESENTACIÓN



La presente guía tiene como objetivo conocer e implementar las normas de seguridad industrial en el ambiente laboral simulado. los aprendices por medio del desarrollo de la guía y consulta en el material de apoyo, aplicaran los debidos procesos en un ambiente de formación seguro.

La seguridad industrial hoy conocida como seguridad y salud en el trabajo (SST) está constituida por leyes, normas y parámetros integrales que tienen como finalidad proteger la salud de los trabajadores que desempeñan diferentes tipos de actividades. Una de sus principales funciones es la prevención de accidentes laborales por diversos riesgos. Es importante para el grupo de aprendices desarrollar los puntos de la presente guía como un instrumento para poner en practica habilidades de trabajo seguro y optimo, aportando conocimiento como mejora en el proceso, también garantizar el correcto uso de las instalaciones el orden y el aseo para ser aplicado en sus futuros trabajos relacionados.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión inicial

La falta de aplicación de medidas de seguridad industrial en empresas o puestos de trabajo han llevado al deterioro de la salud de algunos trabajadores y en otros han ocasionado problemas posteriores, que han afectado gravemente su calidad de vida, como es el caso de aquellos trabajadores que durante años han inhalado sustancias nocivas y que posterior a ello han desarrollado enfermedades en los pulmones o en la cabeza. Es importante reconocer las medidas de seguridad en los puestos de trabajo y llevarlas a cabo para evitar posibles accidentes y mejorar la seguridad y la calidad en los procesos.

“No hay herramientas inseguras sino manejo inseguro, fallas en el diseño, falta de entrenamiento, descuido en su uso o mal método de compra” (Raúl Felipe Trujillo).

¿Cuáles son las normas y procedimientos, destinados a prevenir, proteger y atender a algún integrante del grupo de los efectos de un accidente en nuestra aula taller?

¿Conoce una experiencia sobre algún accidente que haya tenido usted, un familiar, amigo o conocido?

¿Cuál fue la causa, y que consecuencias dejó dicho accidente?

Evidencia requerida
<p>Modalidad de trabajo individual.</p> <p>Socialice las preguntas en trabajo en clase, evidéncielas en su libreta de apuntes o portafolio del aprendiz, del grupo de ebanistería, para la aplicación de su instrumento de evaluación y revisión en el espacio LMS.</p> <p>Participe del foro “normas y procedimientos de seguridad y salud de nuestro ambiente de formación”. En la plataforma LMS Territorium.</p>

3.2 Actividad de contextualización y e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Analice los textos, introducción, resumen histórico y medidas de seguridad en el material de apoyo y responda las siguientes preguntas de contextualización:

¿Por qué considera importantes las normas de seguridad y salud en el trabajo para un ambiente de formación?

¿Conoce sobre algún riesgo que pueda presentarse en el ambiente de formación?

¿Alguna vez ha evidenciado algún tipo de accidente laboral y conoce cuál fue la causa?

Defina los siguientes conceptos:

¿Qué significa las siglas sg-sst?, ¿Qué es un accidente laboral?, ¿Qué es una enfermedad laboral?

¿Qué es un riesgo?, ¿Qué es un peligro?, ¿Cuáles son los tipos de riesgo?, ¿Qué es una situación insegura?

¿Qué son los EPP y cuáles son los que se deben usar en nuestro ambiente de formación?

Realice un recorrido por el ambiente de formación (taller) con el instructor y hablen desde su experiencia donde puede haber posibles riesgos o en donde han ocurrido algún tipo de accidentes y cuales han sido

Evidencia requerida
<p>Modalidad de trabajo Individual</p> <p>Preguntas de contextualización; esta evidencia se debe registrar en su cuaderno de apuntes o en el portafolio del aprendiz y requiere ser enviada al enlace destinado para tal fin en la plataforma LMS Territorium.</p>

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Actividad de aprendizaje

Comprender la importancia y aplicar las normas de seguridad en el trabajo entendiendo cada uno de los requisitos necesarios para desempeñar una labor segura y la prevención de riesgos en el ambiente de formación, sin afectar la salud integral de los otros aprendices

Actividad cognitiva. Identificar los diferentes tipos de riesgos, sus causas y su prevención teniendo como base la señalización, el conocimiento de máquinas y herramientas, el orden, el aseo en el ambiente de formación minimizando los riesgos de accidente en el mismo.

Actividad procedimental Realizar la interpretación, comunicación y cumplimiento de las señales de tipo obligatorio, preventivas, de prohibición, informativas en el ambiente de formación como también el orden de los elementos y el aseo general del ambiente de formación.

Actividad actitudinal. Reconocer los riesgos que se pueden presentar y cumplir constantemente con el uso de los elementos de protección personal, el puesto de trabajo.

Subactividades

Verifique el material de apoyo a la formación correspondiente a la guía y realice las siguientes actividades.

Realice en el portafolio del aprendiz 3 dibujos por cada tipo de señales (obligatorias, preventivas, prohibición, informativas) y escriba su significado. (consultar material de apoyo)

Realice un dibujo con vista en planta del ambiente de formación y señale las zonas donde se presentan los riesgos laborales más significativos.

Realice la identificación de los elementos de protección personal en el material anexo a la guía.

Evidencia requerida.
Modalidad de trabajo individual.
Dibujos de señales.
Dibujo de planta del ambiente de formación.
Anexo de elementos de protección.

3.4 Actividad de transferencia de conocimiento.

De acuerdo al desarrollo de la guía deberá apropiarse el conocimiento y realizar junto con el grupo de aprendices la respectiva señalización del ambiente de formación, para ello deberá seleccionar un área que pueda ser intervenida llevando a cabo las respectivas normas de seguridad, adecuando el área y señalizándola para evitar algún tipo de accidente. (esta actividad se realizará al regreso de aula).

Realice la identificación de los riesgos presentes en las diferentes áreas de su casa y elabore 3 señales para identificarlos explicando el porqué de su ubicación. (trabajo individual, suba la evidencia a la plataforma LMS)

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo individual.
Identificación de riesgos en casa, recuerde guardar estas evidencias para la aplicación de su instrumento de evaluación y subirlas posteriormente al espacio LMS.

- Ambiente Requerido Aula/taller , casa.
- Materiales, Papel, instrumentos de dibujo, libreta de anotaciones, computador,

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Conoce e identifica los riesgos que se puede encontrar expuesto en el ambiente, reconoce los riesgos en las herramientas y máquinas para un manejo seguro.	Calibra y ajusta las herramientas de acuerdo con las recomendaciones del fabricante y el procedimiento a realizar.	Técnica: Formulación de preguntas. Instrumento: Cuestionario.

<p>Evidencias de Desempeño</p> <p>Demuestra interés y realiza las actividades de acuerdo a las pautas solicitadas por el instructor en la guía de aprendizaje.</p>	<p>Demuestra ser ordenado, aseado y cuidadoso con la seguridad en el puesto de trabajo</p>	<p>Técnica: Observación directa.</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo.</p>
<p>Evidencias de Producto:</p> <p>Documento que contenga respuestas a preguntas de actividad de reflexión inicial. (digital o a mano)</p> <p>Documento que contenga respuestas a preguntas de actividad de contextualización. (digital o a mano).</p> <p>Tres Señales elaboradas y fotos con su ubicación, Dibujo de planta del ambiente de formación, (digital o a mano).</p> <p>Señalización de áreas de los espacios de la casa de acuerdo a la actividad de la guía.</p>	<p>Aplica las normas de seguridad relacionadas con los procedimientos a realizar</p>	<p>Técnica: Observación directa.</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo.</p>

4 GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente: Suceso no planeado y no deseado que provoca un daño, lesión u otra incidencia negativa sobre un objeto o sujeto.

Consultar: Acción de buscar en libros, internet o preguntar a un experto

Herramienta: Instrumento, generalmente de hierro o acero, que sirve para hacer o reparar algo y que se usa con las manos.

Máquina: Objeto fabricado y compuesto por un conjunto de piezas ajustadas entre sí que se usa para facilitar o realizar un trabajo determinado, generalmente transformando una forma de energía en movimiento o trabajo.

Protocolo: Conjunto de reglas de formalidad que rigen los actos

Trabajo: Acción o actividad propia del ser humano con el fin de producir su esfuerzo en un bien.

5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Trujillo Raúl Felipe (2014) seguridad ocupacional 6a edición Bogotá ECOE ediciones isbn 978958 771 056-4

Icontec (2012) Compendio sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional ISBN 978-958-8585-33-8 Bogotá Colombia

Sodimac Home center Colombia Conozca el uso correcto de las herramientas

<https://www.youtube.com/watch?v=bl9wiGt3dzU>

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Marcelino Isaac Guatibonza Amado	Instructor SENA.	CIMM regional Boyacá	06 de Mayo de 2022
	Elkin Castellanos Laiton	Docente I.E	Técnico industrial Julio Florez	

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXO 1.



Anexo G-T 2 Seguridad Industrial

Han invitado a Olimpo a participar en unas clases en nuestro ambiente de formación, pero Olimpo es un poco tímido y aún no conoce cuales son los elementos de protección personal indicados para el taller y su nombre puesto que Olimpo siempre se ha desempeñado en otras áreas pero le llama la atención aprender sobre nuestro proceso.

El Instructor muy amable le ha solicitado el favor a usted para que le indique a olimpo cuales son los elementos de protección personal para nuestro ambiente de formación, su nombre y señalarle en donde debe usarlos (relacionelos con una línea).

